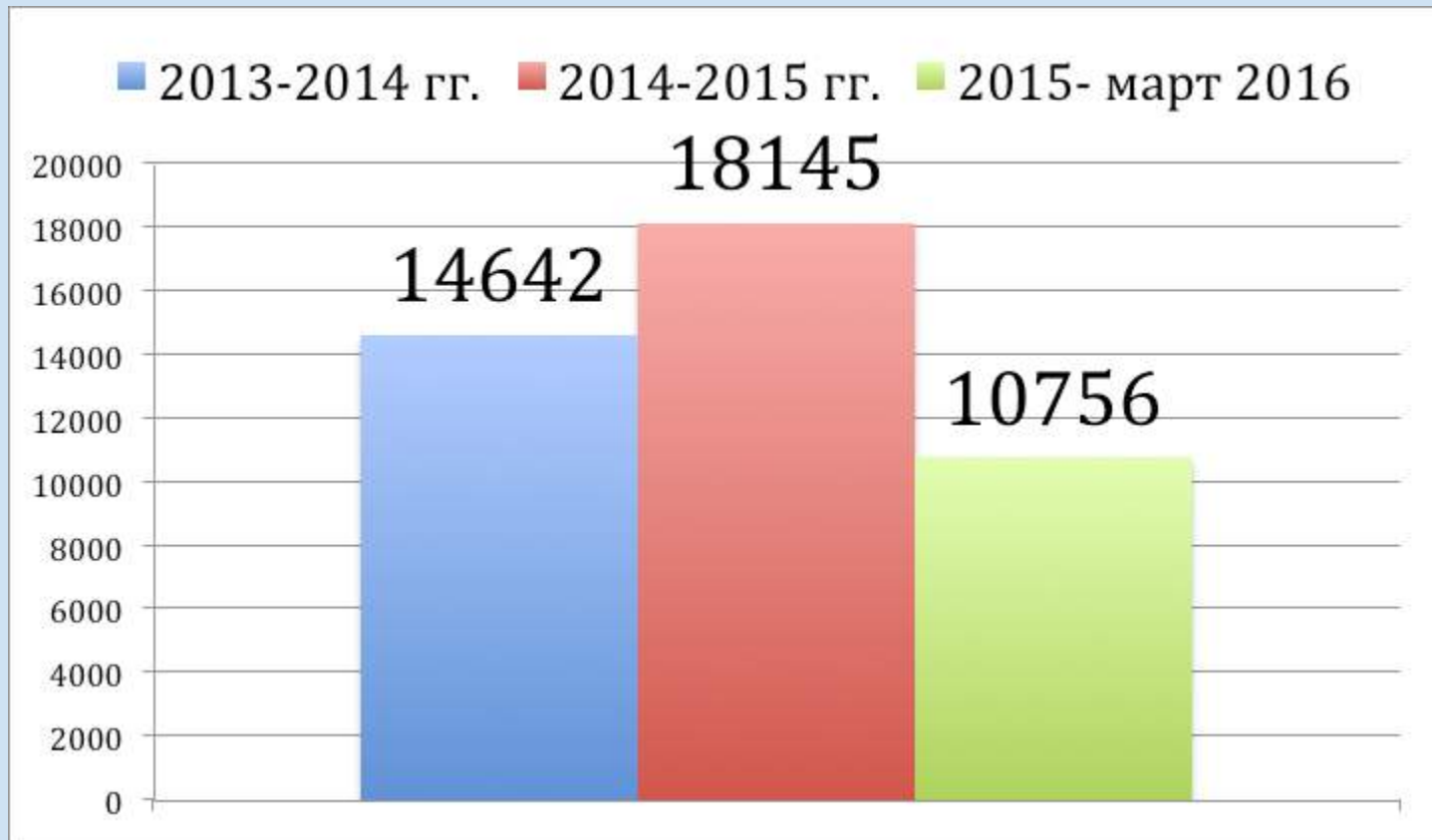


Особенности обучения детей в стационарах медицинских учреждений

Директор школы 1788

Ездов Александр Анатольевич

Количество детей прошедших обучение



Медицинские организации санаторного типа



- обучение по учебному плану общеобразовательной школы, включены часы внеурочной деятельности
- организация обучения по программам дополнительного образования
- форма обучения детей преимущественно групповая
- интенсивное использование информационных технологий

Фрагменты уроков с использованием дистанционной формы обучения



Психиатрические медицинские организации

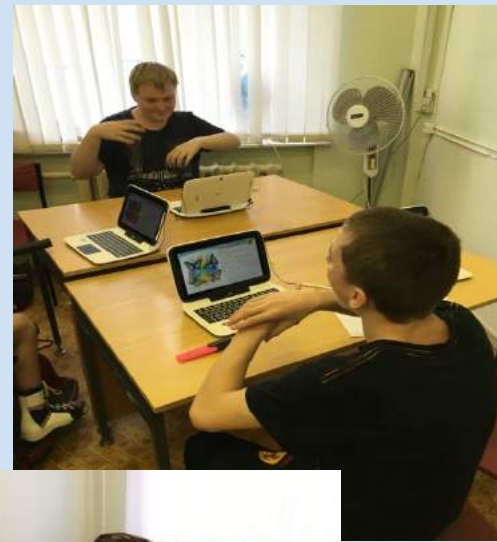
Обучение как часть лечения

Особенности работы:

- при организации учебного процесса, учителям приходится учитывать сложность контингента и применять индивидуальный и дифференцированный подход.
- педагогическая деятельность подчинена выполнению образовательных, коррекционных задач и социализации воспитанников.
- учителям необходимо строго соблюдать все режимные моменты больницы и правила безопасного поведения.
- обучение проводится в четком взаимодействии с медицинским персоналом.
- учителя получают от врачей и других специалистов больницы все необходимые рекомендации по специфике обучающихся.

Обучение в разновозрастных группах

- Не возможность работать по типовой классной модели
- Создание условий для самостоятельного обучения и взаимопомощи детей
- Приоритет метапредметных результатов обучения над предметными



Обучение в разновозрастных группах

Особенности:

- невозможность заранее узнать возрастной состав учеников в палате;
- разный уровень подготовки учеников, разные мыслительные способности на фоне лечения;
- не все темы изучаются в каждой параллели



Проектная деятельность

Исторический журнал

Работа в социальных сетях

Для более эффективного взаимодействия «учитель — ученик» была создана страница в социальной сети «ВКонтакте»

Profile edit Open community

История Отечества взглядом юных граждан
«История не учительница, а надзирательница. История никому не учит, а только наказывает за невыученные уроки» В. О. Ключевский

shared a link

issuu.com

Исторический журнал
Sergej Rikher't

24 Mar at 1:28 am 5 Like 9

Go to comments »

Discussion board
Add a topic

Photos add photos
5 photos in the main album All albums

Audio files
6 audio files

Members
Community statistics

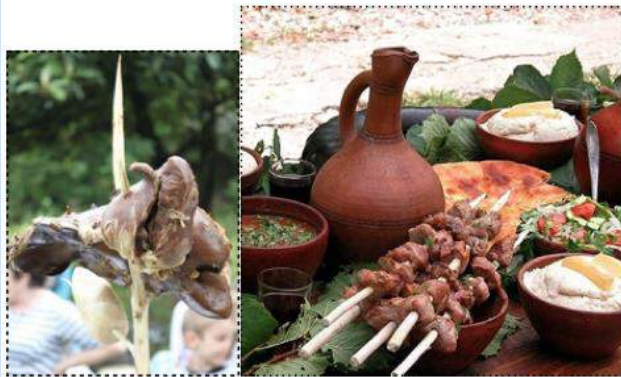
You are a member ▾
Share with friends

Members
24 people

Oksana Katya Irina
Pasha Sergey Anva

Фрагменты детских работ по проекту “Исторический журнал”

Очень пышно отмечают в деревне моей бабушки июльский праздник Ацуныхуа. Ацу в переводе означает «поселок», а нохера - «праздник». Этот праздник чем-то мне напоминает русский праздник Ивана Купалы. Праздник собирает всю деревню возле реки, на берегах которой растут вековые грабы. Специально для праздника зарезают жертвенного бычка, достают домашнее вино, варят домашние вареники с сыром, пекут хачапури, варят «абыста» (мамалыга). По традиции начинают праздник со вступительного слова самого старшего из рода (фамилии, деревни). Он держит в руке ореховую ветвь, на которую нанизаны сердце и печень быка, и просит дождя, потому что это невероятно важно для урожая.



Ацу в переводе означает «поселок», а нохера - «праздник»

... в 1980 году Москва принимала Олимпиаду. Многие пришлось переосмыслить, изучить и построить.

Кормить участников и гостей олимпиады было призвано 12 тыс. поваров и кондитеров со всей страны, их отбор производился на специальных смотрах-конкурсах. В меню было 360 основных и 100 дополнительных блюд. Оно составлялось сотрудниками Института питания Академии медицинских наук и Ленинградского высоко исследовательского Института физкультуры.

Но самой большой проблемой было обучить поваров и официантов «культуре обслуживания» - тогда про это просто не имели представления! [2]

Это был готовит

6.

